|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo Provinsi Jawa Barat | **PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  **DINAS PENDIDIKAN**  **SMK KABUPATEN CIREBON** |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMK Kabupaten Cirebon

Mata Pelajaran : PPKn

Komp. Keahlian : Semua Keahlian

Kelas/Semester : X / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

AlokasiWaktu : 2 X 45 MENIT (3 PERTEMUAN)

**A. Kompetensi Inti**

**1. Menghayati dan mengamalkan ajaran yang dianutnya.**

**2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan**

**Social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.**

**3. Memahami, menerapkan, menganalisispengetahuanfaktual, konseptual, proseduralberdasarkan rasa ingintahunyatentangilmupengetahuan, teknologi, seni, budaya, danhumanioradenganwawasankemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, danperabadanterkaitpenyebabpenomenadankejadian, sertamenerapkanpengetahuanproseduralpadabidangkajian yang spesifiksesuaidenganbakatdanminatnyauntukmemecahkanmasalah.**

**4. Mengolah, menalardanmenyajidalamranahkonkritdanranahabstrakterkaitdenganpengembangandari yang dipelajarinya di sekolahsecaramandiridanmampumenggunakanmetodasesuaikaidahkeilmuan.**

**B. KompetensiDasar**

**1.1. Menghayatiperilaku yang yangsesuaidenganprinsip-prinsipsolidaritasyangdilandasiajaran agama dankepercayaan yang dianutnya**

**2.2. Menghayatinilai-nilai yang terkandungdalamPembukaan UUD NRI Tahun 1945 dalamkehidupanberbangsadanbernegara**

**3.9. Menganalisismacam-macambudayapolitik di Indonesia**

**4.9. Menyajihasilanalisistentangbudayapolitik di Indonesia**

**C. Indikator**

**1. Menjelaskanhakikatbudayapolitik**

**2. Mengidentifikasikarakteristikbudayapolitikmasyarakat Indonesia**

**3. Menjelaskanhakikatkesadaranpolitik**

**4. Mengidentifikasicontohbudayapolitikparrtisipanmasyarakat Indonesia**

**5. MengkomunikasikanhasilidetifikasikarakteristikbudayapolitikmasyarakatIndonesia**

**6. Menyajihasilidentifikasicontohbudayapolitikpartisipan**

**D. TujuanPembelajaran**

**Melaluikegiatanmengamati, menanya, mengumpulkan data /informasi, mengasosiasidanmengkomunikasikanpesertadidikdapat:**

**1.Memahami maknabudayapolitik**

**2.Mengidentifikasi klasifikasibudayapolitik**

**3.Menyaji hasilidentifikasipengertianbudayapolitik**

**4.Menyaji hasilidentifkasiklasifikasibudayapolitik**

**E. MateriPembelajaran**

**Fakta**

**KasuspelanggaranPemilu**

**Konsep**

**1.Menjelaskan hakikatbudayapolitik**

**2.Mengidentifikasi karakteristikbudayapolitikmasyarakat Indonesia**

**3.Menjelaskan hakikatkesadaranpolitik**

**4.Mengidentifikasi contohbudayapolitikparrtisipanmasyarakat Indonesia**

**5.Mengkomunikasikan hasilidetifikasikarakteristikbudayapolitikmasyarakat Indonesia**

**6.Menyaji hasilidentifikasicontohbudayapolitikpartisipan**

**Prinsip**

**InstrumenPemilu, PartaiPolitik**

**Prosedur**

**Proses PemilihanUmum**

**E. MetodePembelajaran**

**1. Pendekatan : Saintifik**

**2. Model Pembelajaran : Diskoveri/Inkuiri learning**

**3. Metode : Ceramah, diskusikelompok,tanyajawab, danpenugasan**

**F. Alat/Media/Bahan**

**Alat/media : LCD projector, media massa**

**SumberBelajar : BukuPesertadidikdanBuku Guru PendidikanPancasiladanKewarganegaraan**

**http://www.google. com; http://www.wikipedia.co.id**

1. **KegiatanPembelajaran**

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasiwaktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | * Memberikan salam * Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapihan dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) * Guru menyampaikan topik tentang “Mencermati Potret Budaya Politik Masyarakat Indenesia”. * Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan rasa syukur. * Guru menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi atau tujuan yang akan dicapai. | 25 menit |
| Inti | * Sebelumpesertadidikmembahasmengenaibudayapolitik. Guru menyiapkan 3 pasangansiswauntuksimulasipemilu * PesertadidikdisajikansimulasitentangpenyelenggaraanPemilu * Pesertadidikmembuatpertanyaantetang program kerjadaritiapcalonpresidendanwakilpresiden * Pesertadidikmengumpulkandata/informasiberkaitandenganpartaipolitik yang ikutsertadalampenyelenggaraanPemilu di tinjaudarikarakteristikbudayapolitikmasyarakat Indonesia. * Pesertadidikmembuatanalisisterkaitdenganfaktorpenyebabdansolusi yang dapatdiberikandaripenyelenggaraanPemilu yang ditinjaudarikarakteristikbudayapolitikmasyarakat Indonesia. * Pesertadidik (2-3 orang) dipilihsecara random untukmengkomunikasikansecaralisanhasilanalisisdaripenyelenggaranPemilutersebut. Sedangkanpesertadidik yang lain dimintamengumpulkanhasilanalisissecaratertulis | 45 menit |
| Penutup | * Guru mencari umpan balik secara lisan dan random tentang penguasaan peserta didik tentang penyelenggaraan Pemilu * Guru meminta peserta didik untuk melakukan repleksi terkait jalannya pembelajaran * Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pemaparan perwakilan kelompok tentang proses penyelenggaraan Pemilu dan dilanjutkan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. | 1. enit |

1. **PenilaianPembelajaran, Remedial danPengayaan**
2. Penilaian Sikap
3. **Observasi**

**FORMAT OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Bersyukur | | Berdo’a | | Taat Beribadat | | Toleransi | | Predikat | Deskripsi |
| SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ket: SB. Sangat Baik

PB. Perlu Bimbingan

**FORMAT OBSERVASI SIKAP SOSIAL**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Responsif/ Proaktif | | Disiplin | | Tanggung jawab | | Kerjasama | | Santun | | Predikat | Deskripsi |
| SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Jurnal**

**JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Nama** | **Kejadian**  **/Perilaku** | **Butir Sikap** | **Postif/ Negatif** | **Tindak Lanjut** |
|  |  |  | **Datang terlambat** | **disiplin** | **negatif** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan**

\*) *Yang perlu dicatat hanya perilaku yang sangat baik (positif) dan kurang baik*

*(negatif) yang berkaitan dengan indikator sikap spiritual dan sikap sosial*

|  |  |
| --- | --- |
| ASPEK YANG DINILAI/DIAMATI | |
| Aspek Spiritual | Aspek Sosial |
| 1. Bersyukur 2. Berdo’a sebelum/sesudah kegiatan 3. Taat beribadat 4. Toleransi antar umat bergama | 1. Responsif 2. Proaktif 3. Disiplin 4. Kerjasama 5. Tanggung Jawab 6. Santun |

1. **Format Penilaian Diri**

**LEMBAR PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**

NamaPesertaDidik :………………........................….

Kelas :………………........................….

Tanggal :………………….........................

**PETUNJUK**

1. Bacalahpernyataan yang ada di dalamkolomdenganteliti
2. Berilahtandacek (√) sesuaidenganapa yang Anda alami atau Anda lakukan secara jujur pada kolom yang tersedia :

TP =Tidakpernah, apabilatidakpernahmelakukan sesuai pernyataan

KD = Kadang-kadang, apabilakadang-kadangmelakukandanseringtidakmelakukan

sesuai pernyataan

SR = Sering, apabilaseringmelakukansesuaipernyataandankadang-kadangtidak

melakukannya

SL = Selalu, apabilaselalumelakukansesuaipernyataan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **TP** | **KD** | **SR** | **SL** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | **Sikap Spiritual** |  |  |  |  |
| 1 | Saya mengucapkan salam atau menjawab salam |  |  |  |  |
| 2 | Saya berdo’a sebelum dan sesudah belajar |  |  |  |  |
| 3 | Saya taat dalam beribadat |  |  |  |  |
| 4 | Saya mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan |  |  |  |  |
| **B** | **Sikap Disiplin** |  |  |  |  |
| 1 | Saya datang ke sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 2 | Saya pulang sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 3 | Saya disiplin dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saya tertib dalam melaksanakan proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Saya berpakaian seragam lengkap dengan atribut sesuai tata tertib sekolah |  |  |  |  |
| **C** | **Sikap Kerjasama** |  |  |  |  |
| 1 | Saya berpartisipasi aktip dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 2 | Saya saling membantu dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 3 | Saya saling kerjasama dalam melaksanakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saya saling berbagi tugas dalam kegiatan presentasi |  |  |  |  |
| **D** | **Sikap Tanggung Jawab** |  |  |  |  |
| 1 | Saya bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas belajar |  |  |  |  |
| 2 | Saya bertanggung jawab dalam melaksanakan piket kelas |  |  |  |  |
| 3 | Saya bertanggung jawab dalam memelihara kebersihan |  |  |  |  |
| 4 | Saya bertanggung jawab dalam menggunakan media dan peralatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Saya bertanggung jawab dalam memanfaatkan sumber belajar |  |  |  |  |
| **E** | **Sikap Santun** |  |  |  |  |
| 1 | Saya berinteraksidengantemansecararamah |  |  |  |  |
| 2 | Saya berinteraksidenganbahasa yang tidfakmenyinggungperasaan |  |  |  |  |
| 3 | Sayamenggunakanbahasatubuh yang bersahabat |  |  |  |  |
| 4 | Sayaberperilakusopan |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

Keterangan :

1. 4 (SangatBaik); 3 (Baik); 2 (Cukup); dan 1 (Kurang)
2. Nilaiakhirranahsikapdiambildari modus (nilai/skor yang terbanyakmuncul)
3. Misalnya : Nilai/skor 3 yang terbanyakmunculdaritiapaspek yang dinilai, makanilaiakhirnyaadalah 3 (Baik)
4. **Format Penilaian Antar Teman**

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK**

NamaPesertaDidik :………………........................….

Kelas :……………….......................….

Tanggal :…………………........................

**PETUNJUK**

1. Bacalahpernyataan yang ada di dalamkolomdenganteliti

2. Berilahtandacek (√) sesuaidenganapa yang Anda alami atau Anda lakukan secara jujur pada kolom yang tersedia :

TP =Tidakpernah, apabilatidakpernahmelakukan sesuai pernyataan

KD = Kadang-kadang, apabilakadang-kadangmelakukandanseringtidakmelakukan

sesuai pernyataan

SR = Sering, apabilaseringmelakukansesuaipernyataandankadang-kadangtidak

melakukannya

SL = Selalu, apabilaselalumelakukansesuaipernyataan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **TP** | **KD** | **SR** | **SL** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | **Sikap Spiritual** |  |  |  |  |
| 1 | Mengucapkan salam atau menjawab salam |  |  |  |  |
| 2 | Berdo’a sebelum dan sesudah belajar |  |  |  |  |
| 3 | Taat dalam beribadat |  |  |  |  |
| 4 | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan |  |  |  |  |
| **B** | **Sikap Disiplin** |  |  |  |  |
| 1 | Datang ke sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 2 | Pulang sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 3 | Disiplin dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Tertib dalam melaksanakan proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Berpakaian seragam lengkap dengan atribut sesuai tata tertib sekolah |  |  |  |  |
| **C** | **Sikap Kerjasama** |  |  |  |  |
| 1 | Berpartisipasi aktip dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 2 | Saling membantu dalam kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 3 | Saling kerjasama dalam melaksanakan tugas |  |  |  |  |
| 4 | Saling berbagi tugas dalam kegiatan presentasi |  |  |  |  |
| **D** | **Sikap Tanggung Jawab** |  |  |  |  |
| 1 | Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas belajar |  |  |  |  |
| 2 | Bertanggung jawab dalam melaksanakan piket kelas |  |  |  |  |
| 3 | Bertanggung jawab dalam memelihara kebersihan |  |  |  |  |
| 4 | Bertanggung jawab dalam menggunakan media dan peralatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 5 | Bertanggung jawab dalam memanfaatkan sumber belajar |  |  |  |  |
| **E** | **Sikap Santun** |  |  |  |  |
| 1 | Bersikap ramah |  |  |  |  |
| 2 | Berbicara sopan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak memotong pembicaraan orang lain |  |  |  |  |
| 4 | Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

Keterangan :

* + - 1. 4 (SangatBaik); 3 (Baik); 2 (Cukup); dan 1 (Kurang)
      2. Nilaiakhirranahsikapdiambildari modus (nilai/skor yang terbanyakmuncul)
      3. Misalnya : Nilai/skor 3 yang terbanyakmunculdaritiapaspek yang dinilai, makanilaiakhirnyaadalah 3 (Baik)

**CONTOH : FORMAT LAPORAN PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : ..........................................

Mata Pelajaran : ..........................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Sikap Spiritual | | Sikap Sosial | |
| SB | PB | SB | PB |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KD** | **IPK** | **Materi** | **Indikator soal** | **Bentuk Tes** | **Butir soal** |
| 1 | 1.7 Melaksanakan budaya politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa | * + 1. Mengamalkan budaya politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa     2. Menghayati budaya politik di Indonesia | Hakikat budaya politik | Siswa dapat Menjelaskan apa yang dimaksud budaya politik ? | PG | Budaya politik adalah suatu sikap orientasi warga negara terhadap sistem politik. Pengertian ini pendapat .....  a. Ernest Renan  b. Hermaily Ibrahim  c.Koentjaraningrat  d. Almond dan Verba  e. Soerjono Soekanto |
| 2 | 2.7Peduli terhadap budaya politik Indonesia | 2.7.1 Menerima karakteristik budaya politik di Indonesia  2.7.2 Merespon kesadaran politik | Karakteristik budaya politik masyarkat Indonesia | Siswa dapat memberikan penjelasan mengenai tipe-tipe budaya politik ?  Siswa dapat memberikan penjelasan budaya politik yang berlaku di Indonesia ? | PG  Uraian | Tipe budaya politik yang memiliki ciri berlaku di daerah pedalaman untuk memilih kepala suku ?   1. Parokial 2. Kaula muda 3. Partispan 4. Partai 5. Kampanye   **kunci jawaban** A  Jelaskan perbedaan tipe budaya politik parokial dan partispan ?  **kunci jawaban**  Parokial : tingkat pendidikan politik rendah  Partisipan : tingkat pendidikan politik tinggi |
| 3 | 3.7 Menganalisis budaya politik di Indonesia | 3.7.1 Menerapkan budaya politik partisipan masyarakat Indonesia  3.7.2 Menganalisis contoh budaya politik partisipan masyarakat Indonesia | hakekat kesadaran politik | Siswa dapat menganalisis kesadaran politik mayarakat indonesia ? | PG | Pengetahuan yg kritis, pandangan yg benar terhadap realitas politik dan pemahaman yg baik terhadap dunia kemudian berusaha mengubahnya merupakan arti dari ...   1. Budaya politik 2. Kesadaran politik 3. Poltiik praktis 4. Realitas politik 5. Dilema politik   **Kunci jawaban** B |
| 4 | 4.7 Menyaji hasil analisis tentang budaya politik di Indonesia | 4.7.2 Menyaji hasil analisis budaya politik partisipan masyarakat Indonesia | 4. contoh budaya politik partisioan masyarakat Indonesia | Siswa dapat menampilkan contoh budaya partisipan masyarakat Indonesia ? | PG | Contoh bentuk partisipasi politik yang paling tinggi adalah ...   1. Mengikuti pemilihan umum 2. Mengikuti diskusi politik 3. Menjadi pengurus partai 4. Menduduki jabatan politik 5. Menjadi pengamat politik   **Kunci jawaban A** |

| **No** | **Komponen/Sub Komponen Penilaian** | **Indikator** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Persiapan Kerja** |  |  |
| a. Penggunaan alat dan bahan | Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur | 91 - 100 |
| Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur | 80 - 90 |
| Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur | 70 - 79 |
| b. Ketersediaan alat dan bahan | Ketersediaan alat dan bahan lengkap | 91 - 100 |
| Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap | 80 - 90 |
| Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap | 70 - 79 |
| **2** | **Proses dan Hasil Kerja** |  |  |
| a. Kemampuan dalam melaksanakan nilai kejujuran dalam mengemban sebuah tanggung jawab | Kemampuan dalam melaksanakan nilai nasionalisme tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai kejujuran cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai kejujuran kurang | 70 - 79 |
| b. Kemampuan dalam melaksanakan nilai gotong royong | Kemampuan dalam melaksanakan nilai gotong royong tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai gotong royong cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam melaksanakan nilai gotong royong kurang | 70 - 79 |
| c. Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai kejujuran dan gotong royong | Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai kejujuran dan gotong royong tinggi | 91 - 100 |
| Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai kejujuran dan gotong royong cukup | 80 - 90 |
| Kemampuan dalam mengajak temannya untuk melaksanakan nilai kejujuran dan gotong royong rendah | 70 - 79 |
| d. Ketepatan dalam membuat laporan | Ketepatan dalam membuat laporan tepat | 91 - 100 |
| Ketepatan dalam membuat laporan cukup tepat | 80 - 90 |
| Ketepatan dalam membuat laporan kurang tepat | 70 - 79 |
| e. Hasil pembuatan laporan | Hasil pembuatan laporan disusun rapih | 91 - 100 |
| Hasil pembuatan laporan disusun cukup rapih | 80 - 90 |
| Hasil pembuatan laporan disusun kurang rapih | 70 - 79 |
| **3** | **Sikap kerja** |  |  |
| a. Keterampilan dalam bekerja | Bekerja dengan terampil | 91 -100 |
| Bekerja dengan cukup terampil | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang terampil | 70 - 79 |
| b. Kedisiplinan dalam bekerja | Bekerja dengan disiplin | 91 - 100 |
| Bekerja dengan cukup disiplin | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang disiplin | 70 - 79 |
| c. Tanggung jawab dalam bekerja | Bertanggung jawab | 91 - 100 |
| Cukup bertanggung jawab | 80 - 90 |
| Kurang bertanggung jawab | 70 - 79 |
| d.  Konsentrasi dalam bekerja | Bekerja dengan konsentrasi | 91 - 100 |
| Bekerja dengan cukup konsentrasi | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang konsentrasi | 70 - 79 |
| **4** | **Waktu** |  |  |
| Penyelesaian pekerjaan | Selesai sebelum waktu berakhir | 91 - 100 |
| Selesai tepat waktu | 80 - 90 |
| Selesai setelah waktu berakhir | 70 - 79 |

**Pengolahan Nilai Keterampilan :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nilai Praktik(NP)** | | | | |
|  | **Persiapan** | **Proses dan Hasil Kerja** | **Sikap Kerja** | **Waktu** | **∑ NK** |
|  | **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| Skor Perolehan |  |  |  |  |  |
| Skor Maksimal |  |  |  |  |
| Bobot | 10% | 60% | 20% | 10% |
| NK |  |  |  |  |

Keterangan:

* **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
* **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
* **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
* **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal
* **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Mengetahui  Kepala Sekolah  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | Cirebon, Juli 2017  Guru PPKn  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | | |  |  | | --- | --- | | Mengetahui  Kepala Sekolah  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | Cirebon, Juli 2017  Guru PPKn  **Nama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  NIP. | |